

Formale Vorgaben für die Facharbeit – Gestaltung der Arbeit

- Blattgröße DIN A4
- Umfang: 8 – 12 DIN A4 Seiten
- Schrift: Arial, Schriftgröße 12
- Zeilenabstand: 1,5-zeilig (längere Zitate einzeilig)
- Rand: links 4cm, rechts, oben und unten je 2cm
- Heftung: Blätter geheftet; ohne Folienhüllen

Deckblatt (Titelblatt):

Name der Schule,

Thema der Arbeit,

Name des Schülers/der Schülerin,

Kurs und Schuljahr, Name des Fachlehrers

Nummerierung und Anordnung:

Titelblatt und Inhaltsverzeichnis wird nicht nummeriert

Nummerierung beginnt mit der ersten Textseite (meist Einführung) und endet mit der letzten Seite des Quellen- bzw. Literaturverzeichnisses.

unterschiedene Erklärung:

„Ich erkläre, dass ich die Facharbeit ohne fremde Hilfe angefertigt und nur die im Literaturverzeichnis angeführten Quellen benutzt habe.“

Zitiertechnik

Es kommen folgende Zitiertechniken zur Anwendung:

als Fuß- oder Endnote nach wörtlichen Zitaten oder übernommenen Gedanken:

Schad, Martha: *Frauen gegen Hitler. Schicksale im Nationalsozialismus*, München 2001, S. 47.
Autor (Name, Vorname): *Titel. Untertitel*, Ort Jahr, Seite.

oder: keine Fußnote auf der Seite, am Satzende Autor, Jahr und Seite in Klammern (Schad 2001: 47)

Wichtig für beide Zitierweisen: Komplette Angaben erscheinen am Ende der Arbeit in der Literaturliste.
(Zum Zitieren siehe auch Aufzeichnungen aus der Einführungsphase!)

<p>Abgabe der Arbeit: 2 Exemplare zum Abgabetermin bei den Beratungslehrern; 1x gedruckt, 1x digital</p>
--

Bewertungskriterien der Facharbeit

Die Gesamtbeurteilung der Facharbeit setzt sich aus 3 verschiedenen Beurteilungsfeldern zusammen, deren Einzelergebnisse im Kommentar als Note wiederzufinden sind.

1. Vorarbeiten zur Facharbeit (Arbeitsgespräche und Materialrecherche)

Gewichtung: **Faktor 1;**

*In Mathematik und bei praktischen Arbeiten in den Naturwissenschaften: **Faktor 2***

mögliche Beurteilungskriterien:

- Wie häufig fanden die Vorgespräche statt? Sind Verfasser oder Verfasserin regelmäßig erschienen?
- Hat der Verfasser/ die Verfasserin die eigenen Vorstellungen zur Arbeit deutlich machen können? Und wurde daraus ein sinnvolles Thema entwickelt?
- Ist der Arbeitsfortschritt in den Gesprächen erkennbar?
- Ist eine erste Gliederung eigenständig/ mit Hilfe erstellt worden?
- In welchem Maße hat sich der Verfasser/ die Verfasserin um die Beschaffung von Informationen und Sekundärliteratur bemüht? Sind nicht nur Internetquellen vorhanden?
- Wird ein persönliches Engagement des Verfassers/ der Verfasserin am Thema erkennbar?

2. Formales

Gewichtung: **Faktor 1**

mögliche Beurteilungskriterien:

- Ist die Arbeit vollständig?
- Findet sich zu dem Textteil ein Katalog sinnvoller Anmerkungen?
- Sind die Zitate exakt wiedergegeben, mit genauer Quellenangabe?
- Ist ein sinnvolles Literaturverzeichnis mit Angaben zur in der Arbeit benutzten Sekundärliteratur (ggf. zu Primärquellen) vorhanden?
- Sind die Vereinbarungen zur Gliederung eingehalten (Einband, Seitenspiegel, Seitenangaben, gliedernde Abschnitte und Überschriften)?

3. Inhalt

Gewichtung: **Faktor 2**

*In Mathematik und bei praktischen Arbeiten in den Naturwissenschaften: **Faktor 3***

mögliche Beurteilungskriterien:

- Ist die Arbeit themengerecht und logisch gegliedert?
- Werden Thesen sorgfältig begründet; sind die einzelnen Schritte schlüssig darauf bezogen?
- Ist ein durchgängiger Themenbezug gegeben?
- Sind die notwendigen fachlichen Begriffe bekannt? Werden die Begriffe klar definiert und eindeutig verwendet?
- Werden die notwendigen fachlichen Methoden beherrscht und kritisch benutzt?
- Wird das Bemühen um Sachlichkeit und wissenschaftliche Distanz deutlich (auch in der Sprache)?
- Wie wird mit der Sekundärliteratur umgegangen (nur zitierend oder auch kritisch)?
- Wie ist das Verhältnis von Fragestellung, Material und Ergebnissen zueinander?
- Wie reichhaltig ist die Arbeit gedanklich?
- Kommt der Verfasser/die Verfasserin zu vertieften, abstrahierenden, selbständigen und kritischen Einsichten?
- **Englisch/ Französisch:** Inhalt und Anwendung der Fremdsprache (Sprachliche Richtigkeit) werden hier zu jeweils 50% gewertet!

Gesamtnote

- ergibt sich aus der Leistung in den Bereichen 1 bis 3
- schlechte sprachliche Leistung kann das Gesamtergebnis um bis zu 3 Pkt. mindern (Ausnahme Fremdsprachen, s.o.)
- Die Bewertung ist durch einen Text erläutert.